

信阳农林学院 网上教学工作简报

(第二十期)

教务处 监评中心 网管中心

2020年5月20日

为规范教学管理，稳定线上教学秩序，加强教学质量监控，提高教师教学质量，按照教学质量监控与评估中心关于开展期中教学检查的通知要求，各教学单位于第10-12周集中进行了期中教学检查，现将本次各教学单位检查情况通报如下：

一、目前教学整体运行情况

本学期学校共开设课程682门，有577位专任教师和外聘教师参与了在线教学。从开课至教学第十二周（2月17日至5月9日）填报的《网上教学情况汇总表》数据看出，课程类型主要是理论课及部分技能课，学生平均出勤率超过98%。各教学单位开课情况如图1所示。

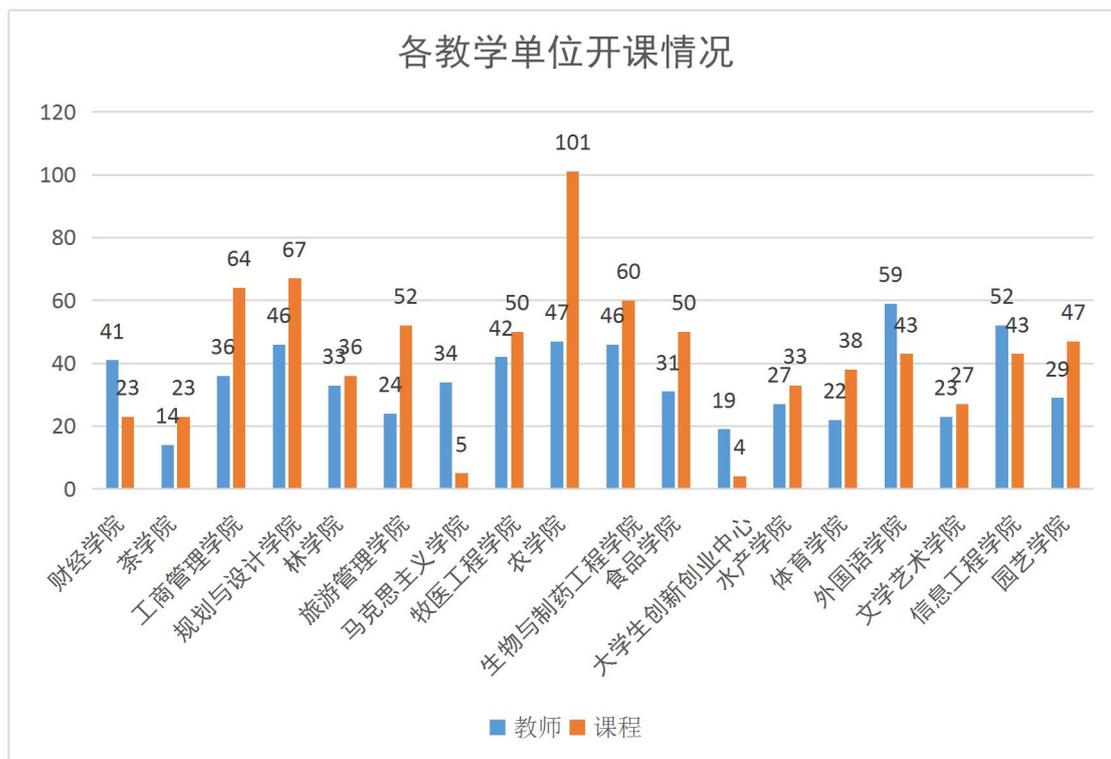


图1 线上教学开课情况

疫情防控期间，各教学单位结合课程特点，探索实践教学在线教学模式，在线开展实践教学。本学期学校开设有实践内容的课程共 649 门，除部分实验课和实训课暂时未开设外，实际开设课程 518 门。各学院已开设含实践教学内容课程情况如表 1 所示。

表 1 各教学单位含实践教学内容课程开设情况一览表

| 学院 | 含实践教学内容课程开课数 | 学院 | 含实践教学内容课程开课数 |
|---------|--------------|-----------|--------------|
| 财经学院 | 44 | 生物与制药工程学院 | 64 |
| 茶学院 | 0 | 食品学院 | 23 |
| 工商管理学院 | 25 | 牧医工程学院 | 60 |
| 规划与设计学院 | 59 | 水产学院 | 0 |
| 林学院 | 83 | 信息工程学院 | 28 |
| 旅游管理学院 | 31 | 外国语学院 | 30 |
| 农学院 | 59 | 园艺学院 | 23 |

二、期中教学检查情况

1. 教师教学基本教学文件检查情况

各教学单位对各任课教师的教案、课件、授课计划、实验计划、听课记录、考勤记录等材料进行了检查。从检查情况看，大部分教师能按照要求如期完成教学任务、撰写教案，课件制作简洁明了，符合教学大纲的基本要求，重点、难点阐述清楚、详略得当，内容完整，除部分课程实验教学未完成外，教学进度与授课计划基本一致。但是仍然存在以下问题：

- (1) 部分教师**教学文件格式**不够规范，与执行教学大纲不完全一致；
- (2) 目前仍有部分课程缺少考核大纲和实验大纲。

2. 教师、学生上课情况及课堂效果检查

根据各教学单位自查情况，除部分实验实训课程由于线上教学的限制尚未开课外，其他课程均正常开展，整体教学工作运行良好。各任课教师严格遵守上课纪律，无迟到、早退、提前下课、擅自调停课等违规现象发生。大部分教师都能认真履行岗位职责，严格遵守学校教学工作规范，熟练掌握线上授课方法和技巧，备课充分，认真组织课堂教学。课程内容丰富，重点突出，能够充分激发学生的学习积极性。部分教师能够深挖疫情中的教育价值，在课程中融入思政元素，激发学生的民族自信心和爱国情怀。同时，线上教学的便捷性和数据化使教师能够对学生上课情况进行更加详细的考勤和记录。

部分教学单位在期中检查期间向学生发放了课堂教学效果调查问卷,开展线上座谈会,听取学生对线上教学的整体感受、课程学习进度、任课教师教学方式、课堂考勤情况、学生学习状态等情况。

在检查过程中也发现了一些问题:

- (1) 少数学生存在上课迟到、早退、旷课情况。
- (2) 少量学生反映个别教师课堂上师生互动偏少,课程进度偏快。
- (3) 部分学生由于网络延迟、卡顿问题影响听课效果。
- (4) 教师线上教学改革虽有成效,但由于线上条件限制仍然存在一些不足:如难以监管学生上课状态,无法真实了解学生学习效果等。
- (5) 部分学生线上学习开始出现倦怠情绪,渴望开学。
- (6) 受条件限制,部分实践教学开展困难。

3. 学院督导情况和教研室活动开展情况检查

线上教学期间,各教学单位严格落实院级督导工作制度,按要求填写听课情况记录并及时向任课教师反馈意见。截至上周,共计收到有效在线教学听课记录631份。

大部分教研室能够积极开展线上教研室活动,通过腾讯会议等平台和教研室老师们一起就分享线上教学经验及困难、针对毕业论文的辅导工作等工作开展多次教研活动。每次教研活动都能做到有记录、有总结,有反思。针对出现的问题,积极进行教学改革、教学讨论,持续改进。

4. 毕业论文(设计)检查

为了确保2020届毕业论文工作顺利完成,各学院均成立了毕业论文工作组,要求指导老师严格按照论文工作安排进度完成毕业论文的一系列工作,同时利用“大学生毕业设计(论文)管理系统”对毕业论文工作进行管理,进一步提高了毕业论文指导工作规范性和质量水平。目前毕业论文工作与计划进度保持一致,上周开始部分学院已经开展了毕业论文线上答辩工作。

三、下一步工作计划和建议

1. 进一步加强教学基本文件的规范管理,做好线上教学相关教学记录电子档案留存。
2. 继续推进线上教学规范化,确保在线教学质量,打造线上线下精品课程,

创造条件开展实验实训课，部分实验可以通过国家虚拟仿真实验平台或制作课程实验录像开展教学。由于实验条件影响确实不能开设的实验课程，要做好预案，待学生返校后授课。

3. 加强学生管理。针对学生上课迟到、早退，进入直播课堂不学习现象，要进一步加强学生管理，督促学生遵守课堂秩序，在远程教学时任课教师正确引导学生完成课前预习、课后作业，积极引导利用网络教学资源自主学习。

4. 优化教学设计。任课教师根据授课内容，优化课程设计，通过视频播放、点名提问、课堂小组讨论、线上答疑和课后辅导等多种手段增强课堂活跃度，积极鼓励学生参与教学过程，形成以学生为中心的教学模式，达到提高教学效果的目的。

5. 继续加强课程思政建设。

6. 充分利用延迟开学期间网络教学大规模开展的契机，总结在线教学实践的珍贵经验与成果，制定网络教学质量标准和效果评价方法，为持续提高网络教学质量、打造一流在线课程提供基础。

7. 建议教学质量体系中引入学生即时反馈环节，鼓励引导学生进行课堂效果反馈，使学生的反馈能及时反映到后续教学中。

8. 做好毕业设计和课程考核工作。做好毕业生工作整体进度安排，引导学生调整心态，对于进度稍有滞后的学生加强督促和帮扶。教师及时调整学生课程考核方式，做好网络教学条件下的考试预案，注重过程考核对学生知识能力素质的综合评价，反映学生真实学习情况。